

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตาราง	ฏ
คำอธิบายการใช้สัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับศักยภาพ	๑๐
๒.๑.๑ ความหมายของศักยภาพ	๑๐
๒.๑.๒ องค์ประกอบของการพัฒนาศักยภาพ	๑๔
๒.๑.๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๙
๒.๑.๔ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพ	๒๓
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	๓๒
๒.๒.๑ ความหมายของการพัฒนา	๓๒
๒.๒.๒ ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	๓๕
๒.๒.๓ ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	๓๙
๒.๒.๔ จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	๔๒
๒.๒.๕ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๒.๖ แนวทางพัฒนาบุคลากร	๕๘
๒.๒.๗ องค์ประกอบของการพัฒนาบุคลากร	๖๑
๒.๒.๘ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร	๖๔
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ	๖๖
๒.๓.๑ ความหมายของผู้นำ (Leader)	๖๖
๒.๓.๒ ความหมายของภาวะผู้นำ (Leadership)	๖๙
๒.๓.๓ คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ	๗๒
๒.๓.๔ ประเภทของผู้นำ	๘๒
๒.๓.๕ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ	๙๑
๒.๓.๖ ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ (Leadership Theory)	๙๕
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๑๐๕
๒.๔.๑ กำเนิดผู้นำ	๑๐๖
๒.๔.๒ หลักธรรมสำหรับผู้นำ	๑๐๗
๒.๔.๓ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ	๑๑๑
๒.๕ แนวคิดการพัฒนาบุคลากรตามแนวพระพุทธศาสนา	๑๑๖
๒.๕.๑ ความหมายของการพัฒนาบุคลากรตามแนวพระพุทธศาสนา	๑๑๖
๒.๕.๒ จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรตามแนวพระพุทธศาสนา	๑๑๙
๒.๕.๓ หลักพุทธธรรมในการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์	๑๒๖
๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์	๑๓๔
๒.๖.๑ ลักษณะการปกครองคณะสงฆ์	๑๓๕
๒.๖.๒ ลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑๓๘
๒.๖.๓ ระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑๔๓
๒.๖.๔ ระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ส่วนกลาง	๑๔๗
๒.๖.๕ ระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค	๑๔๙
๒.๖.๖ การปกครองในรูปแบบส่งเสริมการรักษาความเรียบร้อยดีงาม	๑๕๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
๒.๗	แนวคิดเกี่ยวกับพระสังฆาธิการ	๑๖๓
๒.๗.๑	ความหมายของพระสังฆาธิการ	๑๖๓
๒.๗.๒	การแต่งตั้งพระสังฆาธิการ	๑๖๕
๒.๗.๓	บทบาทของพระสังฆาธิการ	๑๖๙
๒.๗.๔	การบริหารกิจการคณะสงฆ์	๑๗๔
๒.๘	ข้อมูลพื้นฐานวิจัยเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔	๒๐๔
๒.๙	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๑๓
๒.๙.๑	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	๒๑๓
๒.๙.๒	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพ	๒๒๐
๒.๙.๓	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองคณะสงฆ์	๒๒๖
๒.๙.๔	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพระสังฆาธิการ	๒๓๔
๒.๑๐	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๒๔๓
บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๒๔๕
๓.๑	รูปแบบวิธีการวิจัย	๒๔๕
๓.๒	ประชากรที่ศึกษาและผู้ให้ข้อมูลหลัก	๒๔๖
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๔๘
๓.๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๕๒
๓.๕	การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๕๓
บทที่ ๔	ผลการวิจัย	๒๕๕
๔.๑	ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ	๒๕๖
๔.๑.๑	ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก	๒๕๖
๔.๑.๒	สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึก	๒๖๘
๔.๑.๓	ผลการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)	๒๖๙
๔.๑.๔	สรุปผลการสนทนากลุ่มเฉพาะ	๒๗๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๒ ผลการวิจัยเชิงปริมาณ	๒๗๔
๔.๒.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๗๔
๔.๒.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการ ปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขต ปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔	๒๗๗
๔.๒.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการ ปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขต ปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔ ตามหลักธรรมในพุทฺธิยาปณิก สูตร (จักขุมา, วิธูโร, นิสสยสัมปันโน)	๒๘๑
๔.๒.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพการปกครอง คณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอใน เขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔	๒๘๕
๔.๓ แนวทางการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ระดับเจ้าคณะอำเภอ	๒๘๘
๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเรื่องการพัฒนา ศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔	๒๙๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๒๙๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๒๙๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๓๐๑
๕.๒.๑ สภาพทั่วไปของการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของ พระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔	๓๐๑
๕.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ระดับเจ้าคณะอำเภอในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔ตาม หลักธรรมในพุทฺธิยาปณิกสูตร	๓๐๔
๕.๒.๓ แนวทางการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของพระ สังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔	๓๐๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๓๐๙
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๓๐๙
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ	๓๐๙
๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๓๑๐
บรรณานุกรม	๓๑๑
ภาคผนวก	๓๒๔
ภาคผนวก ก. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพ	๓๒๕
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๕๔
ประวัติผู้วิจัย	๓๗๒

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๒.๑	ภาพแสดงความหมายและองค์ประกอบตามแนวคิดของ David C. McClelland	๑๕
๒.๒	สมรรถนะเป็นส่วนประกอบที่เกิดขึ้นมาจากความรู้ ทักษะ เจตคติ	๑๖
๒.๓	แสดงกรอบแนวคิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๐
๒.๔	ระบบการพัฒนาบุคคลในองค์กร	๒๒
๒.๕	แสดงรูปแบบของการสอนงานและการให้คำปรึกษา	๔๔
๒.๖	องค์ประกอบสำหรับความสำเร็จในการสอนงาน	๔๖
๒.๗	ตัวแบบ FLOW	๔๘
๒.๘	ตัวแบบเจนี โรเจอร์	๕๐
๒.๙	ตัวแบบผู้ช่วยเหลือของอีแกน	๕๑
๒.๑๐	ตัวแบบวงล้อของการให้คำปรึกษา	๕๓
๒.๑๑	ตัวแบบดับเบิลเมตริกซ์	๕๔
๒.๑๒	แสดงรากฐานการเป็นผู้นำตามความหมายของปริญญาดันสกูล	๗๙
๒.๑๓	แผนที่จังหวัดกาญจนบุรี	๒๐๖
๒.๑๔	แผนที่จังหวัดนครปฐม	๒๐๘
๒.๑๕	แผนที่จังหวัดสมุทรสาคร	๒๑๐
๒.๑๖	แผนที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๒๑๑
๒.๑๗	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	๒๔๔
๔.๑	สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึก	๒๖๘
๔.๒	แนวทางการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ด้านความรู้(Knowledge)	๒๘๘
๔.๓	แนวทางการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอด้านทักษะ (Skills)	๒๘๙
๔.๔	แนวทางการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอด้านพหุติ นิสัย(Attributes)	๒๙๐
๔.๕	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของ พระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค๑๔	๒๙๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของศักยภาพ	๑๓
๒.๒	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับองค์ประกอบของศักยภาพ	๑๙
๒.๓	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๓
๒.๔	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพ	๓๐
๒.๕	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนา	๓๕
๒.๖	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาบุคลากร	๓๘
๒.๗	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	๔๑
๒.๘	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	๔๓
๒.๙	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร	๕๕
๒.๑๐	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาบุคลากร	๖๑
๒.๑๑	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับองค์ประกอบของการพัฒนาบุคลากร	๖๓
๒.๑๒	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร	๖๕
๒.๑๓	แนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของผู้นำ	๖๘
๒.๑๔	แนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของภาวะผู้นำ	๗๑
๒.๑๕	แนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้นำ	๘๐
๒.๑๖	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับประเภทของผู้นำ	๘๙
๒.๑๗	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ไทย	๙๔
๒.๑๘	แสดงการเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยของทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ	๑๐๒
๒.๑๙	แนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ	๑๐๔
๒.๒๐	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาบุคลากรตามแนวพระพุทธศาสนา	๑๑๙
๒.๒๑	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรตามแนวพระพุทธศาสนา	๑๒๖
๒.๒๒	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมในการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์	๑๓๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒.๒๓	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับลักษณะการปกครองคณะสงฆ์	๑๓๘
๒.๒๔	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑๔๒
๒.๒๕	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑๔๖
๒.๒๖	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ ส่วนกลาง	๑๔๘
๒.๒๗	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ ส่วนภูมิภาค	๑๕๖
๒.๒๘	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการปกครองในรูปแบบส่งเสริม การรักษาความเรียบร้อยดีงาม	๑๖๒
๒.๒๙	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของพระสังฆาธิการ	๑๖๔
๒.๓๐	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการแต่งตั้งพระสังฆาธิการ	๑๖๘
๒.๓๑	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับบทบาทของพระสังฆาธิการ	๑๗๓
๒.๓๒	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการปกครอง	๑๗๘
๒.๓๓	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศาสนศึกษา	๑๘๑
๒.๓๔	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์	๑๘๔
๒.๓๕	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการเผยแผ่	๑๙๐
๒.๓๖	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการสาธารณูปการ	๑๙๔
๒.๓๗	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านสาธารณสงเคราะห์	๑๙๘
๒.๓๘	แสดงแนวคิดหลักของนักวิชาการเกี่ยวกับพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะ อำเภอ	๒๐๓
๒.๓๙	แสดงจำนวนอำเภอ วัด พระภิกษุ และสามเณร จำแนกตามจังหวัด	๒๐๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒.๔๐	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	๒๑๘
๒.๔๑	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพ	๒๒๔
๒.๔๒	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองคณะสงฆ์	๒๓๒
๒.๔๓	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพระสังฆาธิการ	๒๔๑
๔.๑	แสดงสาระสำคัญสรุปผลการสนทนากลุ่มเฉพาะ	๒๗๔
๔.๒	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	๒๗๕
๔.๓	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔ โดยภาพรวม	๒๗๗
๔.๔	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔ ด้านการศึกษา	๒๗๘
๔.๕	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔ ด้านการฝึกอบรม	๒๗๙
๔.๖	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔ ด้านการพัฒนา	๒๘๐
๔.๗	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔ ตามหลักธรรม โดยภาพรวม	๒๘๑
๔.๘	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔ ตามหลักธรรม ด้านจักษุมา	๒๘๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๙	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔ตามหลักธรรม ด้านวิริย	๒๘๓
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการพัฒนาศักยภาพ การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔ ตามหลักธรรม ด้านนิสสัยสัมปันโน	๒๘๔